

## **Õnnetriinu rühma aasta tegevuskava 2019/2020.õa**

2019/20 õppeaasta moto on: **TOIMETULEV JA SÕBRALIK LAPS NING TÖÖTAJA.**

### **I Lasteaia 2019/20. õa põhivaldkonnad ja eesmärgid**

#### **1. Lapse arengu toetamine**

##### **Eesmärk:**

- 1) koostöö lastevanematega ning rahulolu info edastamisega on paranenud;
- 2) õpetajad arvestavad õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel laste võimete ja arenguga;
- 3) õppe- ja kasvatusprotsess toimub turvalises keskkonnas läbi rühmapersonali suunatud mängu ja planeeritud tegevuste.

#### **2. Väärtushinnangute kujundamine**

##### **Eesmärk**

Laste ja töötajate omavahelised suhted on sõbralikud, viisakad ja üksteist arvestavad

### **II RÜHMA ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSTE EESMÄRGID NING PÕHIMÕTTED**

Lasteaia üldeesmärkidest ja eelmise aasta õppe- ja kasvatustegevuse kokkuvõtte põhjal tulenevalt on:

##### **Eesmärgid:**

- 1) laps saab hakkama eneseteenindamisega;
- 2) laste peenmootorika on paranenud;
- 3) laste sotsiaalsed oskused on arenenud eakohaselt.

##### **Põhimõtted:**

- 1) regulaarne tualetti suunamine;
- 2) vanem laps tegeleb eneseteenindamisega ise, õpetaja suulise juhendamise abil;
- 3) palju erinevaid käelisi tegevusi, peenmootorikat arendavad näpu- ja nupumängud ning teised sõrmede tugevust arendavad tegevused (voolimine ja rebimine);
- 4) lapsed harjuvad koos mängima, asju jagama ja tegevustes teistega arvestama.

### **III RÜHMA ISELOOMUSTUS**

Õnnetriinude rühmas on hetkeseisuga 13 last, sh 6 poissi ja 7 tüdrukut.

Laste vanus on 1,5 – 3 aastat, neist kolm last on alla 2 aasta vanused, kuus last on 2 aastased ja neli last on 3 aastased.

Lapsed on liikuvad, aktiivsed ja uudishimulikud. Osad lapsed vajavad pidevat sülle võtmist ning kaisutamist.

Nooremaid lapsi suuname iseseisvalt mängu otsima ja mängima ning otsima kontakti kaaslastega kui potentsiaalsete mängupartneritega.

Vanemate laste puhul pöörame tähelepanu peenmootorikale ja sotsiaalsete oskuste arendamisele.

Rühmas on mähkmetega 4 last. Ülejäänud ca 2 aastased lapsed vajavad pidevat suunamist ja abi tualeti kasutamiseks, käte pesemiseks ning riietumiseks.

Töötades lastega pean oluliseks hoolivat, empaatilist ja rahulikku käitumist. Oluliseks pean individuaalset tööd iga lapsega arvestades seejuures lapse arengutasemega. Tegelen sellega igapäevaselt kõikides tegevustes.

Õnnetriinude rühmas on omad traditsioonid. Tähistame koos laste sünnipäevi, rahvakalendri tähtpäevi. Jälgime looduse aastaringi meie lasteaia ümbruse abil.

Rühmas püüame kõik olla üksteisele head ja meeldivad kaaslased, kes käituvad viisakalt ning arvestavad rühma kokkulepetega.

#### IV ÕPETAJATE POOLT ORGANISEERITAVAD ÜRITUSED LASTELE

Aeg	Üritus	Vastutaja	Kaasatud osapool
03. okt.	Õpetajate päev	Huvijuht	L. Sarv
08. nov.	Päev isadega	L. Sarv, U. Jaanson	Isad (lapsevanemad)
08. nov.	Mardipäev	5.kl klassi-juhataja	L. Sarv
22. nov.	Kadripäev, kadritrall	L. Sarv	Lapsevanemad, Päikesejänku rühm
dets.	Advendiküünla süütamine	Huvijuht	L. Sarv
2. - 20. dets.	Päkapikukuu	L. Sarv	Lapsevanemad; Päikesejätkud
(19.) dets.	Jõulupidu	L. Sarv	U. Jaanson, S. Arro, lapsevanemad
20.-24.jaan	Lumemängude nädal	L. Sarv	Lapsevanemad, Päikesejänku rühm
14. veebr.	Sõbrapäev	Huvijuht	Päikesejänku rühm
21. veebr	Vabariigi sünnipäeva aktus	L. Sarv	Päikesejänku rühm
25. veebr.	Vastlapäev, lumemängude nädal	L. Sarv	Päikesejänku rühm, lapsevanemad
09.-13. märts	Raamatunädal, emakeelepäev	L. Sarv	Raamatukogu, lapsevanemad
06.-09. apr	Lihavõtted	L. Sarv	Lapsevanemad
30. aprill	Nõiapäev	L. Sarv	Lapsevanemad, U. Jaanson
(07.) mai	Emadepäev	L. Sarv	U. Jaanson, S.Arro, lapsevanemad
(28.) mai	Kevadpidu	L. Sarv	U. Jaanson, S. Arro, lapsevanemad

#### IV LAPSE ARENGU HINDAMINE

1) Lapse arengu analüüsimine ja hindamine on oluline lapse eripära mõistmiseks, erivajaduste väljaselgitamiseks, positiivse enesehinnangu ja arengu toetamiseks ning õppe- ja kasvatustegevuse kavandamiseks koostöös vanemaga.

Lapse arengu hindamise aluseks on eeldatavad üldoskused ning õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade tulemused. Koostöös liikumis- ja muusikaõpetajaga ning logopeed-

eripedagoogiga fikseerin kaks korda aastas jaanuari- ja maikuus lapse arengu vastavates arengu hindamise tabelites. Laste vaatlused on plaanis teha vahemikus detsember kuni aprill.

2) Vähemalt üks kord õppeaastas toimuvad arenguvestlused lapsevanematega, et anda tagasisidet lapse arengust.

## V ARENGUVESTLUSTE PLAAN

Aeg	Lapsevanemad
Veebruar	Kirke, Lisandra, Liane, Linel
Märts	Annabel, Hugo, Tomico, Kristofer, Raimond
Mai	Ragnar, Meribel, Elina, Mirco

3) Lapse individuaalsesse arengumappi kogun:

- lapse käejälje - 30. septembriks,
- lapse joonistatud perepildi koos lapsepoolse kirjeldusega – aasta jooksul,
- 1 – 2 joonistustööd lapse valikul koos lapsepoolse põhjendusega – arenguvestluse toimumise ajaks,
- 1 – 2 joonistustööd enda valikul – arenguvestluse toimumise ajaks,
- arengu hindamise tabeli – 25. jaanuariks, 31. maiks,
- kokkuvõtte lapse arengust – 31.maiks
- kokkuvõtte arenguvestlustest – peale vestluse toimumist.

## VI KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA

Aeg	Tegevus
September	uute laste lasteaiaga harjutamine; informatsiooni saamine lapse eripärast ja kodustest kasvatus-põhimõtetest lasteaeda tulles (uued lapsed); infostendi uuendamine lastevanemate koosolek „Uue õppeaasta alustamine, info jagamine, muudatused andmekaitse seaduses“.
Oktoober	tervispäev, koostöö õpetajate päeval
November	isadepäeval osalemine; kadrikoostüümide tegemine.
Detsember	abi päkapikukuu läbiviimisel.
Jaanuar	lumemängude nädalal vahendite kaasaandmine ja osalemine
Veebruar	vastlapäeval osalemine
Märts	lapsepõlve lemmikraamatu tutvustamine, ettelugemine või loo jutustamine lapsevanema poolt.
Aprill	lastevanemate koosolek; nõiapäevaks kostüümide valmistamine
Mai	emadepäeva ettevalmistus; kevadpeo ettevalmistus.