



Lustivere Põhikooli arengukava 2018 – 2025

Lustivere 2017

Lustivere Põhikooli arengukava aastateks 2018 - 2025

I Sissejuhatus

- 1.1 Lustivere Põhikooli (edaspidi: *kool*) arengukava on koostatud tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning koolieelse lasteasutuse seadusest.
- 1.2 *Kooli* arengukava koostamisel on arvestatud 2010 – 2017 aasta arengukava täitmist, Põltsamaa valla arengukava, riikliku järelevalve prioriteete, personali, vanemate ja õpilaste seas läbi viidud küsitluste tulemusi, koolikeskkonna hindamise tulemusi ning Põltsamaa valla hariduse- ja noorsootöö visiooni.
- 1.3 Arengukava koostamisel on lähtutud *kooli* arengu visioonist ja missioonist, fikseeritud hetkeolukorra analüüsist ning eelarvelistest võimalustest.
- 1.4 *Kooli* arengukava on dokument, mis määrab asutuse arenduse eesmärgid ja põhisuunad aastani 2025 ning arengukava uuendamise korra.
- 1.5 Arengukava on koostatud koostöös hoolekoguga ja õppenõukoguga ning Põltsamaa Vallavalitsusega.
- 1.6 *Kooli* arengukava on aluseks igal aastal eelarve ning üldtööplaani koostamisel.

II Lustivere Põhikooli hetkeseisu analüüs

Hinnang hetkeolukorrale toetub:

- kolme viimase aasta õppe- ja kasvatustöö ning huvitöö analüüsile ja statistilistele kokkuvõtetele,
- koolikeskkonna sise- ja riskihindamise tulemustele,
- personali rühmatööde tulemustele,
- Digipeegli hindamise tulemustele ning
- õpilaste, vanemate ja pedagoogide üleriigilistele rahulolu-uuringutele.

2.1. Asend ja teeninduspiirkond

Kool asub Jõgevamaal, Põltsamaa vallas, Lustivere külas. *Kool* töötab munitsipaalkoolina ning on Põltsamaa Vallavalitsuse hallatav asutus.

Kool tegutseb lasteaed-põhikoolina alates 2005. aastast. Õppetöö toimub eesti keeles.

Kool alustas Lustiveres tööd 1922. aastal 4-klassilise algkoolina Lustivere mõisa mõisaprouale ehitatud majas. 1996. aastal renoveeriti Lustivere meierei koolimajaks ning renoveeriti ruumid lasteaiaaialistele lastele alushariduse omandamiseks. Juurdeehitusena liideti olemasolevatele ruumidele 8 klassiruumi ja võimla. 1. septembril 1996. a alustas kool tööd uues hoones.

1. septembril 1997. a alustas kooli juures tööd 2 kooliks ettevalmistusrühma 20 lapsega. 2005. aastal liideti ettevalmistusrühmad kooliga ja koolist sai lasteaed-põhikool nimega Lustivere Põhikool. Hoones on 32 kohta lasteaiaaialistele lastele 1. ja 2. korrusel asuvates ruumides.

Kooli ja lasteaeda tulevad lapsed piirkonna küladest ning Põltsamaa ja Jõgeva linnast. Kooli jõudmiseks kasutavad õpilased ühistransporti, mis annab võimaluse alus- ja põhihariduse omandamiseks väikeses ja turvalises keskkonnas ning arvestada õpilaste individuaalsete vajadustega.

Kool on registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuse riiklikus registris registrikoodiga 75023496 (rahandusministeeriumi kiri 16.04.2001.a nr 13-2-4/3849).

Kooli tegutsemise aluseks on Eesti Vabariigi Haridus- ja Teadusministri 02.06.2005. aasta käskkirjaga nr 451 välja antud koolitusluba nr 3757 HTM.

Kooli lasteaed on avatud tööpäeviti kl 7.15 - 18.00, kooli osa 7.00 – 17.00. Õhtusel ajal tegutsevate huviringide korral kuni 21.00.

2.2. Hooned

Koolimaja kasulik pind on 1780 m², krundi pind 13201m².

Koolil on staadion 400-meetrise jooksurajaga ning kunstmurukattega mänguväljak.

Lasteaial on 2017. a suvel valminud mänguväljak 11 atraktsiooniga, sh sobivad vahendid kehalise kasvatuse tundide läbiviimiseks.

2.3. Kooli komplekteerimine

2.3.1 Personal

Tabel 1. Õpetajate arv seisuga 01.09.2017

Naisi	20, sh 3 lasteaias
Mehi	2
Kokku	22

Tabel 2. Õpetajate haridustase seisuga 01.09.2017

	Kõrgharidus	Keskeri	Kvalifikatsioonita
Koolis	17	3	-
Lasteaias	3	-	-
Kokku	20	3	-

Tabel 3. Õpetajate vanuseline koosseis seisuga 01.09.2017

	20 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	Üle 60 aastased	Keskmine vanus aastates
Koolis	1		5	10	4	53
Lasteaias	1	1		1		41
Kokku	2	1	5	11	4	
% koguarvust	9%	4%	22%	48%	17%	

Tabel 4. Õpetajate kvalifikatsioon

	Koolis	Lasteaias
Kvalifikatsioon puudub	-	-
Nooremõpetaja	-	-
Õpetaja	17	3

Tabel 5. Õppepersonal (ametikohti) seisuga 01.09.2017

Direktor	0,5
Õppealajuhataja koolis	0,5
Õpetaja	12,8
Ringijuht	0,5
Huvijuht	0,5
Pikapäevarühma kasvataja	1,0
Logopeed-eripedagoog (lasteaia ja kooli osas)	0,5

Tugiisik	0,63
Lasteaiaõpetaja, sh muusika- ja liikumisõpetaja	3,25

Tabel 6. Majanduspersonal (ametikohti) seisuga 01.09.2017

Haldusspetsialist	0,5
Koristaja	2,0
Õpetaja abi	2,0
Kokk	1,0
Koka abi	1,0
Majahoidja	0,5
Sekretär	0,5

2.3.2 Laste/õpilaste arvud ja prognoos

Lasteaeda vastuvõtt ja väljaarvamine toimub Põltsamaa Vallavalitsuse määrusega kehtestatud korra alusel.

Õpilaste vastuvõtt toimub Kooli direktori käskkirjaga kinnitatud tingimuste ja korra alusel.

Tabel 7. Lapsed lasteaia seisuga 01.09.2017

Rühm	Vanus	Tüdrukud	Poisid	Kokku
Vanem rühm	4 - 7 aastat	12	6	18
Noorem rühm	1,5 – 4 aastat	7	5	12
Kokku		19	11	30

Lasteaia on 30 last. Töötab 2 rühma: 1,5 – 4 aastased (12 last) ja 4 – 7 aastased (18 last).

Lasteaia noorema rühma kasutuses on 1. korrusel 2 ruumi õppe- ja kasvatustegevuseks, mängimiseks/magamiseks ning pesuruum ja garderoob.

Lasteaia vanema rühma kasutuses on 2. korrusel 2 ruumi õppe- ja kasvatustegevuseks, mängimiseks/magamiseks ning pesuruum ja garderoob.

Liikumise- ja muusikategevused viiakse läbi kooliosa ruumides. Laste toitlustamine on korraldatud kooli sööklas.

Õuetegevused toimuvad kooli territooriumil, Lustivere pargis, üle tee asuval mänguväljakul, kunstmurukattega mänguväljakul ja staadionil. Lasteaia mänguattraktsioonid on mängukohaks kõigile Lustivere küla lastele. Parki on 2009. a rajatud loodusõpperada ning 2016. aastal õueõppeklass.

Lasteaial on koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel välja töötatud õppekava.

Tabel 8. Õpilased koolis seisuga 10.11. 2017

Klass	Õpilaste arv
1.	6
2.	6
3.	10
4.	7
5.	5
6.	10
7.	6
8.	11
9.	9
Kokku	70

Tabel 9. Klasside prognoositav täituvus (sündide ja valla registri alusel)

Õppeaasta	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Kokku
2017/18	6	6	10	7	5	10	6	11	9	70
2018/19	8	6	6	10	7	5	10	6	11	69
2019/20	8	8	6	6	10	7	5	10	6	66
2020/21	3	8	8	6	6	10	7	5	10	63
2021/22	10	3	8	8	6	6	10	7	5	63
2022/23	2	10	3	8	8	6	6	10	7	60
2023/24		2	10	3	8	8	6	6	10	
2024/25			2	10	3	8	8	6	6	

Lähitulevikus õpilaste arv registri andmete alusel väheneb, mis tingib liitklassi tingimustes õpetamise. Kooli asub õppeaasta keskel õppima õpilasi piirkonna koolidest ning õpilaste arvu prognoosime registri andmete alusel on eksitav.

Tulenevalt Põltsamaa valla arengukavast, jätkab Kool tegevust lasteaed – põhikoolina.

III Kooli põhialused

3.1. Kooli visioon

Lustivere Põhikool on kaasaja nõuetele vastava õpikeskkonnaga kool, kus õpilastel meeldib õppida ja õpetajad tunnevad rõõmu õpetamisest. Lastele on loodud võimalused igakülgselt arenguks.

3.2. Kooli missioon

Lustivere Põhikooli missioon on kasvatada õpihimulist, elus toimetulevat noort, kes austab ja armastab oma kaasmaalasi.

3.3. Kooli tunnuslause „Juku õpib, Juhan teab“

Juku õpib:

KOOLI RUUMIDES

Koolis on hubased klassiruumid. Siin on võimalus õppida nii põhikooli riikliku õppekava kui ka põhikooli lihtsustatud õppekava alusel ning ühele õpilasele keskendatud õppeks kohandatud ruumides. Lisaks õpitakse kooli õppekava eripära kajastavaid õppeaineid: loovusõpetus, informaatika, tervis ja ohutus, kodukoha ajalugu, väärtuskasvatus, vene keele eelõpe, kodundus.

ÕPPEREISIDEL

Õpikeskkonda on laiendatud muuseumidesse, näitustele, raamatukokku, teatritesse, looduskaitsealadele, ajaloolis-kultuurilistesse keskkondadesse (muistised, ehitised) jne. Ülekoolilised õppeainete ülesed õppereisid toimuvad maikuus Eestimaa erinevatesse paikadesse õppekava plaani alusel.

ÕPILASKONVERENTSIDEL

2007. aasta 9. mail toimus esimene õpilaskonverents „Kõik saab alguse põhikoolist“. 2017. aasta aprillikuus toimus 10. konverents teemal „Eesti noor ja kultuur“. Konverentsil esitavad ettekande 8. klassi loovtööde koostajad.

AINEPÄEVADEL, PROJEKTIPÄEVADEL

Ainepäevade korraldamise traditsioon on juba väga pikaajaline, projektipäevad said alguse 2010. aasta märtsikuust. Koos teiste valla koolidega osaleti aastatel 2009 - 2011 Põltsamaa valla ja Mänttä-Vilppula linna Comenius Regio ühisprojektis „Regionaalsed õpikogemused ja keskkonnaõpe Põltsamaa ja Mänttä-Vilppula vahel“.

ÕPILASVAHETUSES

Koolil on sõprussidemed Soome Mänttä-Vilppula linna kooliga juba 2003. aastast. Toimuvad õpilasvahetused ja õpetajate õppereisid.

Esmakordselt osalesid 2017. aastal õpilased riigisiseste vahetusõpilastena Kadrina Keskkoolis ja Rocca al Mare Koolis.

KOOSTÖÖPROJEKTIDES

Üleriigiline õueõppe võimalusi laiendav projekt „Lapsed koolihoovi liikuma ja õppima“, üleriigiline tervisepäev „Reipalt koolipinki“ jm.

ÕPETAJAD ÕPIVAD

Kooli õpetajad osalevad elukestvas õppes. 2009. aastal oli kool maakondliku konkursi „Õppiv organisatsioon“ nominent.

Aastatel 2016 – 2018 läbisid kõik õpetajad koostööprojekti „Puurmani, Adavere, Lustivere ja Esku-Kamari kooli õpetajate pädevuste täiendamine õpilase individuaalsel arendamisel – innovaatilised meetodid“ raames koolitused, mida viisid läbi Tartu Ülikooli õppejõud.

Juhan teab:

LUSTNUPUD

Alates 2007. aastast antakse koolis välja tiitlit „Lustnupp“. Selle saab 7. - 9. klassi õpilane, kes on kolme kooliolümpiaadi (matemaatika, eesti keel, inglise keel) parim ainetundja.

AASTA ÕPILASED

Alates 2008. aastast valivad 6. - 9. klassi õpilased endi seast „Aasta Õpilase“ koolis välja töötatud statuudi alusel.

OLÜMPIAADID

Maakondlikel aineolümpiaadidel on Lustivere kooli õpilased osalenud läbi aegade. Keskmiselt on igal aastal nendest osa võtnud 18 õpilast. Tublimatest tublimad on jõudnud ka vabariiklikele aineolümpiaadidele.

KIITUSKIRJAD

Lustivere kooli õpilased on läbi aegade olnud teadmishimulised. Kiituskirjalisi on olnud ikka 16 - 18 õpilast ehk 20% õpilaste arvust. Lisaks kiituskirjalistele on 4 - 5-lisi olnud 43 - 48 ehk 45% õpilaste arvust.

KONKURSID/VÕISTLUSED

Oma teadmisi ja oskusi on õpilased näidanud mitmetel konkurssidel. Osaletakse üleriigilistel loomekonkurssidel (A. Haava luulekonkurss, joonistus- ja luulevõistlused), viktoriinidel (Metsaviktoriin, Polaarviktoriin), maakondlikel ja üleriigilistel spordivõistlustel (jalgpall,

rahvastepall, võrkpall jm.), keskkonnasäästlikku majandamist ning tervisekäitumist propageerivatel võistlustel (küünlaümbriste ja patareide kogumine, Suitsuprii klass) jm.

3.4. Väärtused koolis

LAPSED:

- usalduslikud suhted;
- iga laps on võimekas ja tunnustatud.

VANEMAD:

- usalduslikud suhted;
- aktiivne suhtlemine vanematega.

PERSONAL:

- usalduslikud suhted;
- mõistev, sõbralik, taktitundeline ja toetav kollektiiv;
- arvestatakse kogemustega;
- töötajate vahel ei tehta vahet – kõik on võrdsed.

KOOSTÖÖ:

- usalduslikud suhted;
- tugevad traditsioonid;
- kool külaelu keskpunkt.

KESKKOND

- turvaline, tervislik, innovaatiline keskkond;
- mitmekülgsed arenguvõimalused.

IV Kooli arengu põhisuunad aastatel 2018 – 2025

4.1. Kvaliteetse lastehoiu ning alus- ja põhihariduse omandamise võimaldamine koolis:

4.1.1. kvaliteedi tagamist toetavad head mittemateriaalsed ja materiaalsed tingimused;

4.1.2. looduse ja paikkonna ajaloo süvendatud tundmaõppimine;

4.1.3. laste igakülgne areng, tähelepanu lapse individuaalse arengu toetamisele ja arengule.

4.2. Pidev arendustegevus koostöös huvigruppidega:

4.2.1. töö arengukavaga;

4.2.2. õppekavade arendus;

4.2.3. personali arendus;

4.2.4. ühised projektid omavalitsuse, külaseltsi, Põltsamaa valla haridusasutuste ja teiste koostööpartneritega;

4.2.5. koostöö vilistlasnõukoguga.

4.3. Tervist edendav tegevus kõikides valdkondades:

4.3.1. kvaliteetne ja tervislik toit;

4.3.2. turvaline, funktsionaalne ja esteetiline töö- ja õpikeskkond;

4.3.3. üksteist arvestavad suhted kõikidel tasanditel;

4.3.4. tervist hoidev käitumine õpilaste seas;

4.3.5. õpilaste/laste sotsiaalsete oskuste arendamist toetavad programmid „Kiusamisest vaba lasteaed/kool (KIVA), „Tugiõpilaste Oma Ring“ (TORE) ning Käitumisoskuste mäng VEPA.

4.4. Kaasaegne töö- ja õpikeskkond:

4.4.1. hoone, inventari ja õueala heakord;

4.4.2. kaasaegsed töö- ja õppevahendid;

4.4.3. tingimused õppetegevuste/tundide läbiviimiseks väljaspool klassiruumi, sh ajaloolise mõisa territooriumil;

4.4.4. info- ja kommunikatsioonitehnoloogia arendus.

V Kooli arengu eesmärgid ja tegevused aastateks 2018 - 2025

5.1. Valdkonna „Eestvedamine ja juhtimine“ arengueesmärgid

Eesmärk: kooli juhtimine toimib meeskonnatöona.

Tegevus	Teostaja	Tulemus
Personali kaasamine kooli dokumentatsiooni uuendamisel.	direktor	Kooli dokumentatsioon on uuendatud ja kooskõlas seadusandlusega.
Personali algatuste toetamine.	direktor	Õpetajad osalevad vallaülestes ja üleriigiliste projektides.
Personali arengu ja professionaalsuse toetamine.	direktor, õppealajuhataja	Toimib individuaalset arengut toetav koolituste planeerimine.
Kooli tegevuse kavandamine ja analüüsimine meeskonnatöona.	direktor	Koolitöö planeerimine toimib koostöös kogu personaliga (üldtööplaani, eelarve) ning täitmise kohta toimub tagasiside kogu personalile.
Kooli sisehindamissüsteemi arendamine.	direktor	Toimiv sisehindamissüsteem toetab kooli arengut.
Trimestrite ja õppeaasta aruannete koostamine.	õppealajuhataja	Aruanded on koostatud lähtuvalt eesmärkide täitmisest.
Kooli tegevuse tutvustamine erinevate meedia- ja infokanalite kaudu.	direktor, haridustehnoloog	Kooli koduleht on regulaarselt uuendatud. Personali vaheline infovahetus toimib elektroonselt.

5.2. Valdkonna „Personalijuhtimine“ arengu eesmärgid

Eesmärk: koolis töötav personal on kompetentne ja toetatud ning valdab individuaalsust arvestavaid õppemeetodeid.

Tegevus	Teostaja	Tulemus
Personalivajaduse hindamine ja planeerimine. Vabade ametikohtade täitmine täitmine Noored Kooli programmist.	direktor, hoolekogu	Ametikohad on täidetud kvalifikatsiooninõuetele vastava personaliga.
Palgakorralduse põhimõtete uuendamine.	direktor, hoolekogu	Palgajuhend on uuendatud.
Motivatsioonisüsteemi arendamine.	direktor, Põltsamaa Vallavalitsus	Toimib vallaülene motivatsioonisüsteem, personal on rahul.
Uute kooli asunud töötajate toetamine.	direktor	Uutele töötajatele on määratud mentorid.
Tugispetsialistide nõustamise rakendamine õpetajatele.	direktor, Põltsamaa Vallavalitsus	Koolis on loodud koolipsühholoogi ja eripedagoogi ametikohad.

Praktiliste kogemuskoolituste korraldamine koolis sees ja koostöös teiste haridusasutustega.	direktor, õppealajuhataja	Vähemalt 1 kord aastas toimuvad kolleegide, lastevanemate tunnikülastused koolis ja tegevuste vaatlus lasteaias. Toimib koostöö samalaadsete koolidega (õppepäevad, õppetunnid, heade praktikate jagamine jms). Toimub videotundide vaatamine (e-külalistunnid).
Kogu personali ühiskoolituste korraldamine.	direktor	Üks kord aastas toimub praktilist tööd toetav kogemuslik väljasõidukoolitus.
Digipädevusi arendavad koolitused.	direktor, haridustehnoloog, õpetajad	Kõik õpetajad kasutavad klassiruumis ja väljaspool klassiruumi toimuvate tundide läbiviimisel aktiivselt digivahendeid. Igal aastal toimuvad uusi õppekeskkondi ning digivahendeid tutvustavad koolitused.
Erivajadustega lastele/õpilastele on loodud tingimused individuaalsust arvestavaks toetamiseks.	direktor, eripedagoog	Hariduslike erivajadustega laste/õpilaste toetamisel on rakendatud vajaduspõhised teraapiad (muusika-, kunsti-, tegevusteraapia).
Personal toetab tõhustatud ja erituge vajavaid lapsi/õpilasi.	direktor, õppealajuhataja	Õpiabi ümarlaua (ÕPA) tegevus on regulaarne ja planeeritud. Vähemalt üks kord aastas toimuvad koostööoskusi arendavad koolitused (õpetaja-õpilane-lapsevanem) kogu personalile.
Õpetajad rakendavad erinevaid õppemeetodeid töötamisel liitklassis, erivajadustega lastega ning andekate laste toetamisel.	direktor, õppelajuhataja	Üks kord aastas toimub praktiline koolitus ja kogemuste vahetamine teiste koolidega erinevate meetodite rakendamisel.
Koolis toimib regulaarne terviseuuring.	direktor	Töötervishoiu arsti soovitusel personalile on rakendatud ja kooli poolt rahastatud (massaažid, eririieetus jm).
Lasteaias ühe õpetaja ja kahe õpetaja abi süsteemi rakendamine ühes rühmas.	direktor	Välja on töötatud õpetaja assistendi tööülesanded ning toimib rühmapersonali koostöö. Õpetaja abide koolitustel osalemine on järjepidev.

5.3. Valdkonna „Koostöö huvigruppidega“ arengu eesmärgid

Eesmärk: kooli arendustegevus toimib koostöös huvigruppidega koolis sees ja väljaspool kooli.

Huvigruppidena käsitletakse:

- 1) koolisiseseid: lapsed/õpilased ja personal;
- 2) kooliväliseid: vanemad, Põltsamaa Vallavalitsus, Lustivere raamatukogu, Lustivere kultuurimaja, Lustivere Külaselts, Lustivere Hooldekodu, kohalik kogukond, SA Põltsamaa Tervis, kohalikud äriühingud/ettevõtted, kaubatarnijaid, valla ja maakonna koolid ja lasteaiad.

Tegevus	Teostaja	Tulemus
Kooli õpilasesindus on kaasatud kooli dokumentide välja töötamisel.	direktor, huvijuht	Koolis välja töötatud alusdokumendid on õpilasesindusega kooskõlastatud. Õpilasesinduse tegevus on planeeritud.
Õpilasesindus on eestvedajaks koolis toimuvate ürituste korraldamisel.	huvijuht, õpilasesindus	Õpilasesinduse tegevuseks on kooli eelarves planeeritud rahalised vahendid. Õpilasesindus korraldab vähemalt 2 üritust õppeaastas.
Kooli ja lasteaia koostöös toimub lasteaialaste sujuv ületulek kooli.	direktor, õpetajad	Lasteaialapsed kasutavad kooli osa klasse liikumis- ja muusikategevuste läbiviimiseks ning ürituste korraldamiseks. Koostöös toimub mardi- ja kadripäeva tähistamine. Lasteaialapsed osalevad ja esinevad kalendritähtpäevi tähistavatel üritustel koos õpilastega. Lasteaial ja koolil on ühised õpetajad (liikumis- ja muusikaõpetaja, logopeed, haridustehnoloog).
Kooli TORE ja 4H tegevus on aktiivne.	huvijuht, ringijuhid	Õpilased osalevad TORE koolitustel piirkonnas ja vabariigis toimuvates laagrites. 4H õpilased korraldavad koolis vähemalt 2 ühistegevust (aktiivsed vahetunnid jne).
Kooli dokumentatsioon on uuendatud hoolekoguga koostöös.	direktor, hoolekogu	Hoolekogu on heaks kiitnud koolis välja töötatud ja uuendatud dokumendid. Hoolekogu ettepanekul kinnitab direktor lasteaialapse toidupäeva maksumuse.
Koostöös külaseltsiga on alustanud tegevust lastevanemate kogukonnakool.	direktor, hoolekogu, külaselts	Vähemalt kolm korda aastas toimuvad koolitused lastevanematele.
Kogukonnaga koostöös toimub töö õpetus ja kasvatus mõisapargis ja Lustivere külas.	direktor, klassijuhatajad, rühmaõpetajad	Kogu kool osaleb koostöös külaseltsi ja vanematega „Teeme ära“ talgupäeval. Klassid korrastavad kokkulepitud haljasalad kevad-suvisel perioodil. Õpilased korrastavad igal kevadel kooli lähiümbruse mõisapargi. Uue mänguväljaku ala on korraldatud ja lastele turvaline.
Loodud on vilistlasnõukogu, kes osaleb kooli arenguprotsessis.	direktor, vilistlased	Vilistlasnõukoguga koostöös toimuvad kokkutulekud kord viie aasta jooksul. Vilistlased osalevad igal aastal korraldataval õpilaskonverentsil. „Tagasi kooli“ projekti raames toimuvad tunnid õpilastele.
Ühised projektid omavalitsuse, külaseltsi, Põltsamaa piirkonna haridusametite ja teiste koostööpartneritega.	direktor, karjääri-koordinaator	Ühiskoolituste ja metoodikapäevade korraldamine vähemalt üks kord aastas. Piirkonna ettevõtete külastamine ja ametitega tutvumine.

		9. klassi õpilased osalevad lahtiste uste päevadel ametikoolides ja Põltsamaa Ühisgümnaasiumis. Õpilased osalevad vähemalt ühes piirkonna huviringi tegevuses. Õpilased osalevad riigisisese õpilasvahetuse projektis.
Erinevad huvigrupid on kaasatud ühisürituste korraldamisse.	direktor, huvijuht	Kooli hoolekogu liikmed osalevad kooli üritustel. Lapsevanemad on kaasatud üritustel esinejateks. Toimuvad ühised tegevused koostöös Lustivere külaseltsiga, kultuurimajaga ja hooldekoduga.
Osalemine õpilasvahetuses Soome Vabariigi Mäntää-Vilppula linna kooliga.	direktor, Põltsamaa Vallavalitsus	Vähemalt üks kord aastas osalevad 7.-9. klassi õpilased õpilasvahetuse projektis Soome Vabariigis või Eestis.
Üleriigilistes rahuloluküsitlustes ja rahvusvahelistes uuringutes osalemine.	direktor, õppealajuhataja	Õpilased, lastevanemad ja õpetajad osalevad rahuloluküsitlustes, mille tagasiside tulemused on aluseks parandustegevuste kavandamisel. Õpilased ja õpetajad osalevad rahvusvahelistes PISA ja TALIS uuringutes, mille tulemused on aluseks õppe kvaliteedi parandamisel koolis.

5.4. Valdtkonna „Ressursside juhtimine“ arengu eesmärgid

Eesmärk: kooli õppekeskkond kooliruumides ja territooriumil on turvaline ning õppimist toetav.

Tegevus	Teostaja	Tulemus
Koolimaja 3. korruse pööningu välja ehitamine.	direktor, Põltsamaa Vallavalitsus	Pööningule on välja ehitatud neli õpperuumi ühele õpilasele keskendatud õppe läbiviimiseks. Õpilaste rahustamiseks ja rahunemiseks on ehitatud ja sisustatud muusika-, tegevus- ja füsioteraapia toad.
Tingimuste loomine õpilaste/laste eraldumiseks ja rahunemiseks .	direktor, eripedagoog	Kooli ruumides on loodud rahustav tegevuskeskus käeliseks tegevuseks ning perioodika ja ilukirjanduse lugemiseks.
Mööbli uuendamine.	direktor, haldusspetsialist	Rühmaruumide mööbel on uuendatud. Klassiruumides on uuendatud õppevahendite riulid. Lasteaia noorema rühma garderoobi mööbel on välja vahetatud. Kooli garderoobide nagid on välja vahetatud.
Õuesõppeks tingimuste laiendamine projekti “Lapsed koolihoovi liikuma ja õppima” raames.	direktor, haldusspetsialist, õpetajad	Kooli õuealal on õuesõppeklass õuetundide läbiviimiseks. Loovtöö raames on õmmeldud

		<p>õuesõppeklassi istumispaadjad.</p> <p>Mõisapargi loodusõpperaja infotahvlid on uuendatud.</p> <p>Jalgrataste hoidmiseks on paigaldatud uus hoidla.</p> <p>Lastevanematega koostöös on ehitatud taimede ette kasvatamiseks taimelava.</p> <p>Õpilased on kaasatud õuesõppeklassi korrastamisel ja hooldamisel.</p>
Liiklusväljaku uuendamine.	haldusspetsialist	<p>Õuealale märgistatud liiklusõpperajad on uuendatud.</p> <p>Õpetajad kasutavad lasteaialastele liikluse õpetamiseks „liiklusvankri“ vahendeid.</p>
Kunstmurukattega mänguväljaku uuendamine.	haldusspetsialist, Põltsamaa Vallavalitsus	<p>Mänguväljaku kate on vahetatud.</p> <p>Mänguväljakut piirav tara on üle värvitud.</p>
Koolimaja fassaadi ja ümbruse uuendamine.	haldusspetsialist	<p>Trepikodade katused ja välisseinad on remonditud.</p> <p>Lasteaia poolse sissekäigu ümbrus on kaetud unikivikattega.</p> <p>Lipuväljakule on paigaldatud kaks lipuvarrast.</p>
Õppe- ja mänguväljaku laiendamine.	direktor, Põltsamaa Vallavalitsus	<p>Üle tee asuva mänguväljaku ala on piiratud heki ja aiaga.</p> <p>Terviseraja äärde on ehitatud fitnessalad.</p>
Elektroonse infovahetuse rakendamine.	direktor, haridustehnoloog	<p>Kõik õpetajad kasutavad uut pilvelahendust info edastamiseks, dokumentide ringluseks ning sündmuste kajastamiseks.</p> <p>Õpetajatele, lastevanematele ja õpilastele on läbi viidud vähemalt kaks koolitust.</p>
Elektroonse dokumendihalduse rakendamine.	direktor, haridustehnoloog, õpetajad	<p>Õpetajad lasteaia ja koolis kasutavad õppe- ja kasvatustöö dokumenteerimiseks elektroonset keskkonda.</p>

5.5. Valdkonna “Õppe- ja kasvatusprotsess” arengu eesmärgid

Eesmärk: kvaliteetse lastehoiu ning individuaalsust arvestava alus- ja põhihariduse omandamise võimaldamine koolis.

Tegevus	Teostaja	Tulemus
Kooli õppekava uuendamine.	direktor, õppealajuhataja, hoolekogu	<p>Kooli õppekavas on välja töötatud ainetevahelised lõimingud.</p> <p>Ainevaldkonna kavades on välja töötatud digipädevus.</p> <p>Alates 1. klassist toimub üleminek kujundavale hindamisele.</p> <p>Välja on töötatud kujundava hindamise põhimõtted oskusainetes.</p>
Kvaliteetne aineõpetus III	direktor,	Koolis on korraldatud aineolümpiaadid

kooliastmes.	õppealajuhataja	vähemalt kolmes õppeaines. Õpilased osalevad maakondlikel aineolümpiaadidel. Kõikidel õpilastel on infotehnoloogilised vahendid õppetundides kasutamiseks.
Hariduslike erivajadustega õpilastele sobiva õppekeskkonna loomine ja õppe korraldamine.	õpiabi ümarlaud, õppenõukogu, hoolekogu	Ühele õpilasele keskendatud õppe vajajatele on loodud tingimused. Õpetajad rakendavad individuaalsust arvestavaid õppemeetodeid. Personali koolitused eriõpet vajavate õpilaste toetamiseks. Lapsevanemate teadlikkus erivajadusega lapse toetamise vajadusest on suurenenud.
Lastevanemate ootustele ja kooli võimalustele vastavate õpetamismeetodite rakendamine.	õppenõukogu	Õpetajad läbivad koolitused alternatiivmetoodikate rakendamiseks. Lastevanemate ja õpilaste rahulolu õppemeetodite valikul on suurenenud.
Klassivälise õppe laiendamine.	direktor, õpetajad	Vähemalt 50% õpetajatest kasutavad õueõppeklassi ja mõisapargi loodusõpperada. Õppereiside planeerimine on süsteemne, seotud õppekavaga ja rahastatud kooli eelarvest. Iga klass osaleb vähemalt kahes klassivälise õppe vormis (muuseumi, kontserdi, näituse külastus, õppekäigud loodusesse, tuntud inimestega seotud paikadesse jm).
Huvitegevuse ja võõrkeele õppe võimaluste loomine lasteaialastele.	direktor, hoolekogu, Põltsamaa Vallavalitsus	Lasteaialastele on loodud võimalus osaleda vähemalt kahes huviringis. Lapsevanemad juhendavad vähemalt ühte huviringi.
Õpiringide rakendamine ühistegevuste kavandamisel.	direktor, õppealajuhataja	Ülekoolilised üritused on kavandatud ja läbi viidud õpetajate koostöös. Õppereiside kavandamine toimib õpetajate koostöös ainetevahelisi lõiminguid arvestades. Õpetajate koostöös toimub õpilasele tagasiside andmine ja hindamine.
Formaalhariduse ja huvihariduse lõimimine.	õppenõukogu	Huvitegevuse kaudu toimub õppekava rakendamine läbivate teemade ja üldpädevuste omandamisel. Huvikoolis osalevad õpilased on kaasatud õppeprotsessi läbiviijateks.
Koolivaheaegadel hoiuteenuse pakkumine piirkonna raske ja sügava puude lastele.	direktor, Põltsamaa Vallavalitsus	Teenusel on osalenud vähemalt neli piirkonna hoidu vajavat last.

5.6. Valdkonna “Ohutu ja turvaline õpi- ja töökeskkond” arengu eesmärgid

Eesmärk: koolis valitsevad head suhted kõikidel tasanditel;

lapsed, lapsevanemad ja personal oskavad hoida vaimset ja füüsilist tervist.

Tegevus	Teostaja	Tulemus
Tervist edendava mõtteviisi propageerimine.	tervisenõukogu	Tervisenõukogu tegevus on koordineeritud ja kavandatud. Õpetajad osalevad valdkonna koolitustel ja suvekoolis.
Tervishoiutöötaja teenuse laiendamine.	direktor, Põltsamaa Vallavalitsus	Vähemalt kord nädalas on korraldatud lasteaiaste tervisekontroll ning õpetajate ja lastevanemate nõustamine tervise küsimustes spetsialisti poolt. Koostöös kooli meditsiinitöötajaga on teostatud vaktsineerimised, nõustamised ning tervise kontroll.
Kool osaleb Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtusarenduse projektis.	direktor, väärtusõpetuse õpetaja	Koolis viiakse läbi sisehindamine väärtuste arendamisest õppe- ja kasvatusprotsessis. Kool esitab taotluse konkursil “Hea kool kui väärtuspõhine kool” osalemiseks. Igal aastal osaleb vähemalt kaks õpetajat eetikakeskuse konverentsil.
Erinevate programmide raames lastele/õpilastele sotsiaalsete oskuste õpetamine.	direktor, õppealajuhataja, huvijuht	Kool on liitunud Kiusamisevaba kooli programmiga (KIVA). Vähemalt kaks õpetajat rakendavad VEPA põhimõtteid õpilaste sotsiaalsete oskuste õpetamisel. Vähemalt viis õpetajat osalevad valdkonna koolitustel. Kaaslase tuge vajavatele õpilastele on rakendatud TORE põhikoolituse läbinud tugiõpilane.
Igakülgsete tugiteenused ja keskkonnatingimused erivajadusega lastele/õpilastele.	direktor, sotsiaalpedagoog, Põltsamaa Vallavalitsus	Lapse igapäevaseks toimetulekuks lasteaias/koolis on rakendatud vajaduspõhine tugiisiku teenus. Eripedagoogi ametikoha loomine ja eripedagoogiline nõustamine õpetajatele ja lastevanematele. Koolis on loodud psühholoogi ametikoht ning lastevanematel ja kooli töötajatel on võimalus pöörduda nõustamisele. Vajaduspõhiste teraapiate rakendamine lastele (muusika-, tegevus-, mängu- jm teraapia). Rahunemist vajavale õpilasele/lapsele on rakendatud tugiisik. Koolis on sisse seatud ruum rahunemiseks.

“Kaitse end ja aita teist” laagris osalemine.		Toimuvad liiklusohutuse valdkonna koolitused ning õpe kooli liiklusõppeväljakul. Õpilased oskavad osutada esmaabi. Teadmised tervist kahjustavast riskikäitumisest ning internetiturvalisusest on suurenenud. Kooli töötajad oskavad märgata abi vajavat last.
Koolis pakutav toit on tervislik ja maitsev.	direktor, meditsiiniõde	Õpilaste ja lastevanemate rahulolu toidu kvaliteedi ja maitsega on suurenenud. Suure suhkrusisaldusega toiduainete kasutus on vähenenud. Värsket puu- ja köögivilja pakutakse vähemalt üks kord päevas.

5.7. Valdkonna „Digitaalselt kaasaegne töö- ja õpikeskkond“ arengu eesmärgid

Eesmärk: kõik õpetajad kasutavad õppeprotsessi läbiviimisel erinevaid e-õppe keskkondi, tehnoloogilisi vahendeid, sh lasteaia vanem rühm.

Tegevus	Teostaja	Tulemus
Infotehnoloogia laialdane rakendus õppetöös.	direktor, õpetajad, haridustehnoloog	Vähemalt 50% õppetundides on rakendatud tehnoloogilised vahendid: tahvelarvutid, nutiklass, 3D printer, VOSK (võta oma seade kaasa) võimalused.
Robootikaringi tegevuse lõiming teiste õppeainetega.	haridustehnoloog	Õppekava ainekavades on välja töötatud robootika lõiming ainetega.
E-õppevara kasutamine.	õpetajad	Koolile on tellitud õpetajate vajadusi arvestav e-õppevara.
Tehnoloogiliste vahendite uuendamine ja täiendamine.	haridustehnoloog	Igal aastal uuendatakse vähemalt 3 õpetaja sülearvutid. Lasteaiarühmade kasutuses on tehnoloogilised vahendid (töõarvutid, tahvelarvutid).
Tehnoloogiliste vahendite ja robootikaringi laiendamine lasteaeda.	haridustehnoloog	Lasteaia vanema rühma kooli minevad lapsed osalevad üks kord nädalas robootikaringis. Üks vanema rühma õpetaja kasutab õppeprotsessis tehnoloogilisi vahendeid. Kõik lasteaiaõpetajad on läbinud koolituse.
Kooli veebilehe arendus.	haridustehnoloog	Üks kord kuus vaadatakse üle kooli veebilehe andmed ning vajadusel uuendatakse ja täiendatakse.
Tehnoloogiliste vahendite kasutamine õuesõppes.	õpetajad	Vähemalt kaks korda aastas toimuvatel projektipäevadel ja öökoolis on kasutusel

		tehnoloogilised vahendid (orienteerumismängud jm).
e-õppe keskkondade rakendamine HEV õpilastega õppetöös.	õpetajad	Õpetajad kasutavad aktiivselt õpilase individuaalsust arvestades tehnilisi vahendeid klassiruumis ja õues. Logopeedi ja laste kasutuses on vähemalt 3 arvutit.
Pilvelahenduste rakendamine õpilaste teadmiste kontrollimisel ja kirjalike tööde teostamisel.	õpetajad	Õpetajad kasutavad õppe eesmärgil eKooli võimalusi, erinevaid pilvelahendusi ning õpikeskkondi. 50% õpetajatest rakendab õpilaste teadmiste kontrolliks ning kirjalike tööde teostamiseks ja esitamiseks pilveteenust. Õpetajatele on korraldatud vähemalt üks koolitus.
Tehnoloogiliste vahendite kasutuse analüüs ja õpetajate motiveerimine.	direktor	Vähemalt üks kord aastas analüüsivad õpetajad tehniliste vahendite kasutust õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisel.

VI Arengukava koostamine, kinnitamine ja muutmine

Lustivere Põhikooli järjepideva arengu tagamiseks koostab kool koostöös hoolekogu ja õppenõukoguga arengukava.

Kooli arengukava ning selles tehtavad muudatused kiidetakse heaks õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses.

Kooli arengukava ja selles tehtavad muudatused kinnitab Põltsamaa Vallavolikogu Põltsamaa Vallavalitsuse ettepanekul.